

1. Reproduit le tableau et inscris, en chiffres, les nombres ci-dessous.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

- Quatre-vingt-dix-huit-mille-sept-cent-soixante-cinq
- Neuf-millions-soixante-cinq-mille-cinq-cent-cinquante

2. Recopie les nombres suivants en séparant les classes.

889 ; 1235 ; 8945 ; 12457 , 789645

12004; 20130 ; 570102 ; 890001

3. Ecris ces nombres en chiffres.

- Trois-mille-six-cent-cinquante-quatre
- Mille-cinq-cent-trente-deux
- Quinze-mille-trois-cent-quarante-six
- Cinq-cent-mille-dix-huit
- Huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-vingt-trois

4. Ecris en lettres. Attention, n'oublie pas les tirets.

- 2 553
- 10 365
- 256 924
- 896 254
- 76 584
- 33 210

5. Décompose ces nombres comme dans l'exemple.

Exemple:  $324\ 103 = (3 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + 3$

- 1 536
- 8 970
- 25 406
- 78 561
- 897 012

**1. Recopie les nombres suivants en séparant les classes.**

1234; 54295 ; 23687 ; 985471

**2. Ecris en chiffres.**

- Quinze-mille-quatre-cent-cinquante-deux
- Dix-neuf-mille-sept-cent-trente-deux
- Trois-cent-mille-trois-cent-quatre-vingts
- Soixante-cinq-mille-trois

**3. Ecris en lettres.**13 215 ; 47 105 ; 5 472 ; 254 632  
50 214 ; 189 567 ; 1 253 841**4. Ecris en chiffres et en lettres.****Exemple:** Le plus petit nombre de 3 chiffres: 100 --> cent

- Le plus grand nombre de 3 chiffres.
- Le plus petit nombre de 4 chiffres.

**5. Décompose chaque nombre.****Exemple:**  $354\ 102 = (3 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + 2$ 

- 5 472
- 47 105
- 715 213
- 635 410

**6. Recompose chaque nombre.****Exemple:**  $(2 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + 4 = 256\ 704$ 

- $(3 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10)$
- $(2 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

**7. Recopie et complète.**

- Le chiffre des milliers de 315 213 est ...

315 213 = (315 x ...) + 213 --&gt; Dans 315 213, il y a 315 ... et ... unités.

- Le chiffre des dizaines de mille de 315 213 est ...

315 213 = (... x 100 000) + ... --&gt; Dans 315 213, il y a ... dizaines de mille et ... unités.

**1. Recopie les nombres suivants en séparant les classes.**

12003 ; 21546 ; 478956 ; 2000035

**2. Ecris en chiffres.**

- Trois-cent-mille-dix-huit
- Cent-mille-cinq-cent-trois-mille-trois
- Deux-millions-cent-neuf-mille-trente-six

**3. Ecris en lettres.**

20 024 ; 608 001 ; 3 990 050

**4. Ecris en chiffres et en lettres.****Exemple:** Le plus petit nombre de 3 chiffres: 100 --> cent

- Le plus petit nombre de 5 chiffres.
- Le plus grand nombre de 5 chiffres.

**5. Décompose chaque nombre.****Exemple:**  $354\ 102 = (3 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + 2$ 

- 950 010
- 802 001
- 1 530 250
- 25 000 012

**6. Recompose chaque nombre.****Exemple:**  $(2 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + 4 = 256\ 704$ 

- $(5 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (20 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (43 \times 10)$
- $2 + (6 \times 10) + (23 \times 100) + (4 \times 100\ 000) + (30 \times 1\ 000)$

**7. Recopie et complète.**

- Le chiffre des dizaines de mille de 315 213 est ...

315 213 = (... x 100 000) + ... --&gt; Dans 315 213, il y a ... dizaines de mille et ... unités.

- Le chiffre des centaines de mille de 6 456 694 est ...

6 456 694 = (... x 100 000) + ... --&gt; Dans 6 456 694, il y a ... centaines de mille et 56 694 unités.

**1. Repère les opérations que tu peux faire de tête et écris leur résultat. Puis utilise ta calculatrice pour effectuer les autres opérations.**

- $35 \times 10$
- $35 \times 18$
- $189 \times 25$
- $1\,987 - 87$

**2. Reproduis ce tableau.**

- Complète le en utilisant ta calculatrice.
- Retrouve le calcul effectué.

Je tape	7	2	x	2	1	M+	1	5	x	1	7	M-	MRC
Je lis													

**3. Effectue les calculs en utilisant les touches mémoire.**

- $(1\,066 + 123) + (145 + 836)$
- $(912 + 587) - (453 + 56)$

**4. Résous le problème.**

Pour son anniversaire, Nabi a reçu 40€ de ses parents et 30€ de ses grands-parents. Il veut s'acheter un jeu vidéo à 22€ et une bande dessinée à 17€. Combien d'argent lui restera-t-il ?

- Recopie et complète la suite de calculs à effectuer en ligne.  
 $(40 + \dots) - (22 + \dots)$

- Utilise les touches mémoires de ta calculatrice pour trouver le résultat.

**1. Repère les opérations que tu peux faire de tête et écris leur résultat. Puis utilise ta calculatrice pour effectuer les autres opérations.**

- $35 \times 10$
- $35 \times 18$
- $189 \times 25$
- $1\,987 - 87$

**2. Reproduis ce tableau.**

- Complète le en utilisant ta calculatrice.
- Retrouve le calcul effectué.

Je tape	7	2	x	2	1	M+	1	5	x	1	7	M-	MRC
Je lis													

**3. Effectue les calculs en utilisant les touches mémoire.**

- $(1\,066 + 123) + (145 + 836)$
- $(912 + 587) - (453 + 56)$

**4. Résous le problème.**

Pour son anniversaire, Nabi a reçu 40€ de ses parents et 30€ de ses grands-parents. Il veut s'acheter un jeu vidéo à 22€ et une bande dessinée à 17€. Combien d'argent lui restera-t-il ?

- Recopie et complète la suite de calculs à effectuer en ligne.  
 $(40 + \dots) - (22 + \dots)$

- Utilise les touches mémoires de ta calculatrice pour trouver le résultat.

**1. Reproduis ce tableau.**

- Complète le en utilisant ta calculatrice.
- Retrouve le calcul effectué.

Je tape	7	2	x	2	1	M+	1	5	x	1	7	M-	MRC
Je lis													

**2. Effectue les calculs en utilisant les touches mémoire.**

- $(1\ 425 + 526) - (452 - 68) + 568$
- $(103 \times 14) + (25 \times 12) - (54 \times 8)$

**3. Résous le problème.**

Pour son anniversaire, Nabi a reçu 40€ de ses parents et 30€ de ses grands-parents. Il veut s'acheter un jeu vidéo à 22€ et une bande dessinée à 17€.

Combien d'argent lui restera-t-il ?

- Recopie et complète la suite de calculs à effectuer en ligne.  
 $(40 + \dots) - (22 + \dots)$

- Utilise les touches mémoires de ta calculatrice pour trouver le résultat.

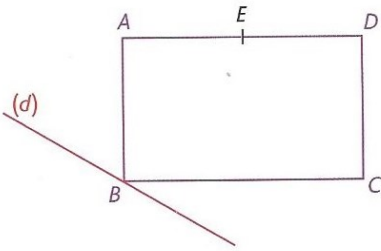
**4. Résous le problème.**

L'album photo de Lola peut contenir 12 photos par page et 300 photos en tout. Lola a déjà rempli 14 pages.

Combien de photos peut-elle encore mettre ?

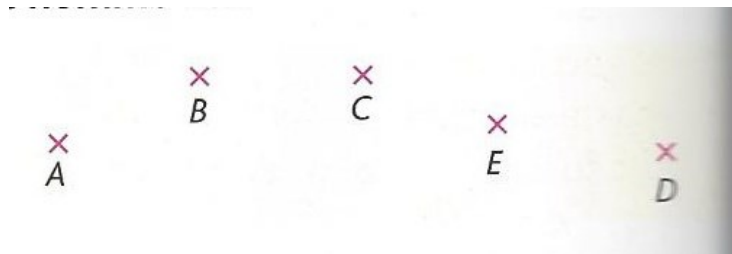
- Ecris la suite de calculs à effectuer en ligne en utilisant des parenthèses.
- Utilise les touches mémoire de ta calculatrice pour trouver le résultat.

1. Observe la figure, puis complète les phrases avec les mots qui conviennent.

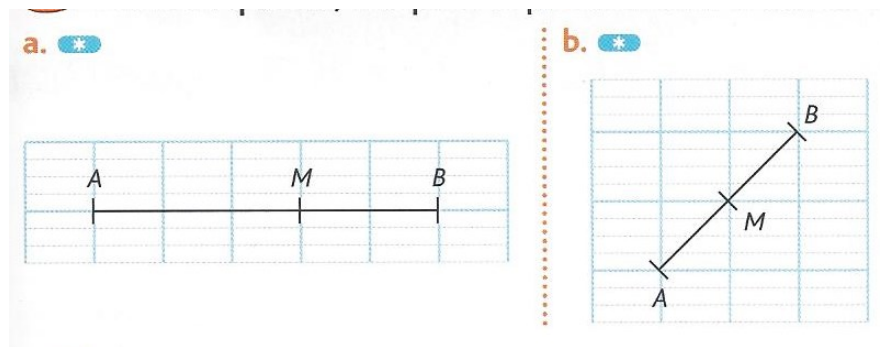


- Les points A, E et D sont ...
- La ... (d) passe par le ... B.
- Le point E est le ... du ... [AD].

2. Trouve trois points alignés et nomme-les.



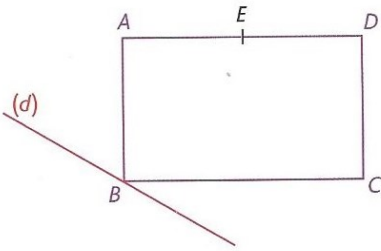
3. Dans chaque cas, indique si le point M est le milieu du segment [AB].



4. Trace les segments suivants et place leur milieu M.

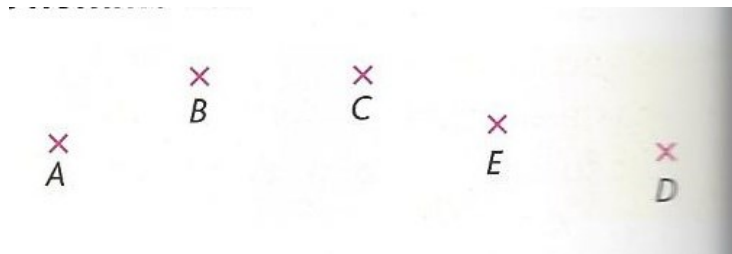
- Un segment [AB] de 6 cm de longueur.
- Un segment [CD] de 36 mm de longueur.

1. Observe la figure, puis complète les phrases avec les mots qui conviennent.

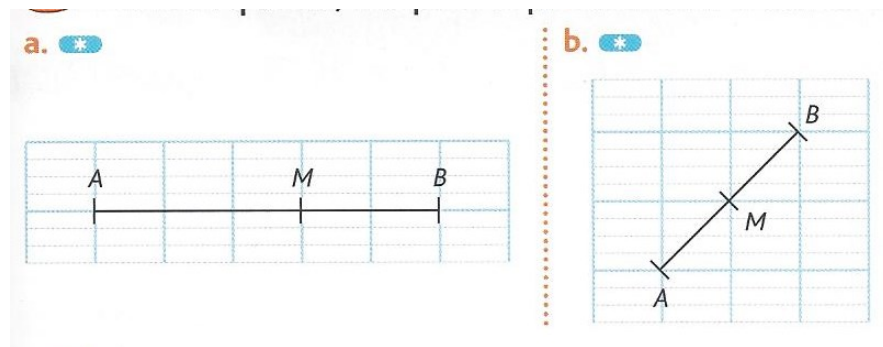


- Les points A, E et D sont ...
- La ... (d) passe par le ... B.
- Le point E est le ... du ... [AD].

2. Trouve trois points alignés et nomme-les.



3. Dans chaque cas, indique si le point M est le milieu du segment [AB].

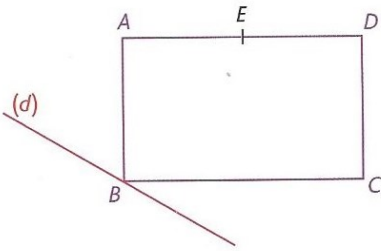


4. Trace les segments suivants et place leur milieu M.

- Un segment [AB] de 6 cm de longueur.
- Un segment [CD] de 36 mm de longueur.

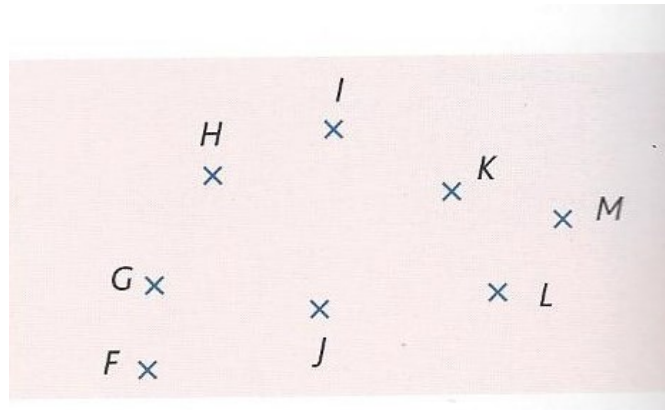


1. Observe la figure, puis complète les phrases avec les mots qui conviennent.

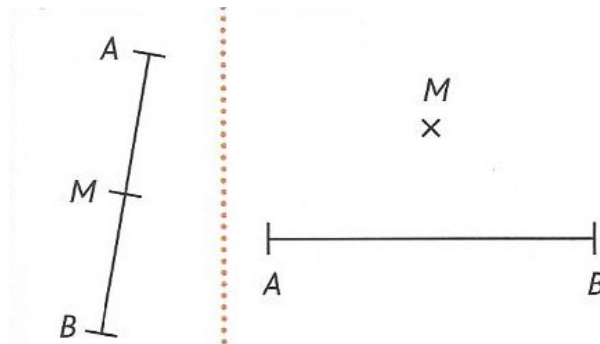


- Les points A, E et D sont ...
- La ... (d) passe par le ... B.
- Le point E est le ... du ... [AD].

2. Trouve trois points alignés et nomme-les.



3. Dans chaque cas, indique si le point M est le milieu du segment [AB].



4. Trace les segments suivants et place leur milieu M.

- Un segment [AB] de 6 cm de longueur.
- Un segment [CD] de 36 mm de longueur.

**1. Complète avec la bonne unité.**

La hauteur du mont Blanc s'exprime en ...

La taille d'une fourmi s'exprime en ...

La distance Paris-Marseille s'exprime en ...

**2. Recopie et complète.**

Dans 1 km, il y a ... m.

Dans 100 mm, il y a ... cm.

Dans 1 m, il y a ... mm.

**3. Recopie et complète.**

834m = ... h ... dam ... m.

432 dam = ... km ... hm ... dam.

65 347 mm = ... dam ... m ... dm ... cm ... mm.

**4. Résous le problème.**

Elodie veut faire 10 colliers de 48 cm et 10 bracelets de 17 cm.

De quelle longueur de fil a-t-elle besoin pour faire ses colliers ? Et pour ses bracelets ?

**1. Recopie et complète avec la bonne unité.**

Hauteur de la Tour Eiffel: 300 ...

Taille d'un homme: 1 750 ...

Taille d'un bébé: 50 ...

**2. Recopie et complète.**

Dans 1m, il y a ... cm.

Dans 1 km, il y a ... m.

Dans 1 cm, il y a ... mm.

**3. Associe les mesures de longueur équivalentes.**

1 cm 7 mm	•	•	17 mm
3 m 8 cm	•	•	2 675 m
2 km 675 m	•	•	70 mm
7 cm	•	•	308 cm

**4. Recopie et complète.**

- $750 \text{ m} + \dots \text{ m} = 1\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}$
- $75 \text{ mm} + \dots \text{ mm} = 100 \text{ m} = \dots \text{ cm}$
- $90 \text{ cm} + \dots \text{ cm} = 100 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

**5. Résous le problème.**

Soukaina veut fabriquer des bracelets de 10 cm avec un ruban de 2 m de longueur.  
Combien de bracelets peut-elle fabriquer ?

**1. Recopie et complète avec la bonne unité.**

Une longueur de piscine: 50 ...

Hauteur d'une table: 850 ...

Longueur d'une voiture: 420 ...

**2. Recopie et complète.**

10 dm = ... m

1 000 mm = ... cm

10 cm = ... mm

**3. Associe les mesures de longueur équivalentes.**

107 cm	•	•	1700 m
17 hm	•	•	1 070 m
1 km 7 dam	•	•	1 m 7 cm
107 m	•	•	10 dam 7 m

**4. Recopie et complète.**

- 75 dam + ... dam = 100 dam = ... m
- 8 hm 5 dam + 5 dam = ... hm ... dam = ... km
- 3 hm 8 dam + 7 hm 2 dam = ... hm = ... km

**5. Résous le problème.**

1 tour de stade fait 325 m. Max doit courir 1 km pour son épreuve d'endurance.  
Il a déjà fait 3 tours de stade.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

**1. Lis l'énoncé de ce problème. Puis rédige une question dont la réponse se lit directement dans l'énoncé.**

M. Dupont arrive à Londres avec 900€ en poche.

1 livre sterling (monnaie anglaise) vaut 1,5€.

M. Dupont compte changer ses euros contre des livres sterling.

**2. Lis l'énoncé de chaque problème. Puis rédige une question dont la réponse se calcule à partir des informations données.**

**Problème n°1:** En 1914, la monnaie utilisée en France était le franc. Une pièce de 100 francs était en or et pesait environ 32 gr.

Une banque avait dans son coffre 3 millions de pièces de 100 francs.

**Problème n°2:** Une ampoule électrique ordinaire consomme 2 kilowatts par heure.

Dans les classes de l'école, il y a 10 ampoules en tout.

Toutes les ampoules sont allumées 3 heures le matin, puis 3 heures l'après-midi.

**3. Maya a dessiné un arc-en-ciel avec 5 couleurs:**

- Le jaune est au-dessus du noir et sous le vert;
- Le bleu est au-dessus du vert et sous le rouge.

**Dessine cet arc-en-ciel sur ta feuille en respectant l'ordre des couleurs indiqué.**

**1. Lis l'énoncé de ce problème. Puis rédige une question dont la réponse se lit directement dans l'énoncé.**

M. Dupont arrive à Londres avec 900€ en poche.

1 livre sterling (monnaie anglaise) vaut 1,5€.

M. Dupont compte changer ses euros contre des livres sterling.

**2. Lis l'énoncé de chaque problème. Puis rédige une question dont la réponse se calcule à partir des informations données.**

**Problème n°1:** En 1914, la monnaie utilisée en France était le franc. Une pièce de 100 francs était en or et pesait environ 32 gr.

Une banque avait dans son coffre 3 millions de pièces de 100 francs.

**Problème n°2:** Une ampoule électrique ordinaire consomme 2 kilowatts par heure.

Dans les classes de l'école, il y a 10 ampoules en tout.

Toutes les ampoules sont allumées 3 heures le matin, puis 3 heures l'après-midi.

**3. Maya a dessiné un arc-en-ciel avec 5 couleurs:**

- Le jaune est au-dessus du noir et sous le vert;
- Le bleu est au-dessus du vert et sous le rouge.

**Dessine cet arc-en-ciel sur ta feuille en respectant l'ordre des couleurs indiqué.**

**1. Lis l'énoncé de chaque problème. Puis rédige une question dont la réponse se calcule à partir des informations données.**

**Problème n°1:** En 1914, la monnaie utilisée en France était le franc. Une pièce de 100 francs était en or et pesait environ 32 gr.

Une banque avait dans son coffre 3 millions de pièces de 100 francs.

**Problème n°2:** Une ampoule électrique ordinaire consomme 2 kilowatts par heure. Dans les classes de l'école, il y a 10 ampoules en tout.

Toutes les ampoules sont allumées 3 heures le matin, puis 3 heures l'après-midi.

**2. Maya a dessiné un arc-en-ciel avec 5 couleurs:**

- Le jaune est au-dessus du noir et sous le vert;
- Le bleu est au-dessus du vert et sous le rouge.

**Dessine cet arc-en-ciel sur ta feuille en respectant l'ordre des couleurs indiqué.**

**3. Voici les résultats du slalom géant:**

- Le skieur n°2 est arrivé avant le skieur n°5;
- Le skieur n°7 est arrivé après le skieur n°5 et avant le skieur n°3
- Le skieur n°3 est arrivé avant le skieur n°4 et après le skieur n°7.

**Etablis l'ordre d'arrivée du slalom géant.**

**4. Lis l'énoncé de chaque problème puis rédige la question qui correspond à l'opération posée.**

**Problème n°1:** Durant les trois mois d'été:

- une vache consomme 100 L d'eau par jour;
- Un homme consomme 5 fois plus d'eau qu'une vache.

$$100 \times 5 = 500 \text{ L}$$

**Problème n°2:** En 10 jours, les libraires ont vendu 300 000 exemplaires du dernier tome de *Hunger Games*. Ils avaient vendu 200 000 exemplaires du tome précédent en 3 mois.

$$300\ 000 : 10 = 30\ 000 \text{ exemplaires par jour.}$$