

1. Recopie les phrases et souligne les verbes conjugués. Indique s'il s'agit de phrases simples ou de phrases complexes.

- Le potager s'embellit de jour en jour.
- Anaïs et Mathis vont souvent à la fête foraine avec leurs cousins et ils aiment gagner de nombreux lots.
- La date expire bientôt.
- Il vient ce soir et on travaillera ensemble.
- On a oublié le ballon de basket et je ne sais plus où il se trouve.

2. Recopie ces phrases en indiquant entre parenthèses le nombre de propositions qu'elles contiennent.

- Ma chaussette est filée, or elle est neuve.
- Le linge sèche sur le fil et certains vêtements s'envolent.
- Les animaux de la savane cherchent de l'eau car il fait très chaud en ce moment.
- Le concert débute par un récital de violon.
- Les chaussures du clown sont rouges et vertes.

3. Ajoute à chaque phrase une seconde proposition pour en faire une phrase complexe.

- Le chat dresse ses oreilles et ...
- Les trois garçons jouent dehors ...
- Ce samedi nous ferons les courses car ...
- Le camion roule lentement, ...
- Je te lance une boule de neige puis ...

1. Recopie ces phrases en soulignant les verbes conjugués. Indique si ce sont des phrases simples ou complexes.

- Toute la famille se retrouvait pour dîner.
- Dehors, il pleut, il vente, il fait froid.
- Pourrais-tu venir me chercher quand tu auras fini ton travail ?
- A la tombée de la nuit, bien installée sur le canapé, Ludivine adorait regarder son émission préférée.

2. Recopie ce texte. Encadre les phrases simples et souligne les phrases complexes.

C'est le soir du spectacle. Beaucoup de gens arrivent en avance pour prendre les meilleures places. Dans les gradins, on bouge, on remue, on crie parfois. Mais quand la lumière s'éteint, le silence se fait. Les projecteurs s'allument !

3. Imagine que tu passes tes vacances à la montagne. Raconte ce que tu peux y faire. Utilise au moins deux phrases complexes.



1. Repère les phrases complexes. Relève ce qui relie les différentes parties de ces phrases.

Des amis se retrouvent sur la plage: ils se donnent rendez-vous tous les matins. Le programme de la journée varie peu parce qu'ils aiment se baigner, ils adorent se promener le long de la mer et ils apprécient de lire allongés sur le sable.

2. Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

- Mes amis roulaient sur l'autoroute quand ils sont tombés en panne.
- Angus veut bien regarder ce documentaire, mais il préfère les films policiers.
- Paul regarda par la fenêtre et vit un chat fouiller dans une poubelle.

3. Raconte tes habitudes du matin, à partir du moment où ton réveil sonne jusqu'à ce que tu arrives à l'école. Utilise:

- ⇒ Des phrases simples et courtes pour les actions rapides;
- ⇒ Des phrases plus longues et complexes quand tu prends ton temps.

1. Trouve les phrases au présent dans le texte et recopie les.

Le mois dernier, nous sommes allés au zoo. Il y avait beaucoup d'animaux. Les girafes sont majestueuses. Les singes vont de liane en liane. Les félins rugissent fièrement. Nous n'avons pas pu voir les reptiles car ils n'étaient pas accessibles. En revanche, les gros animaux comme les hippopotames restent toujours visibles. Peut-être que l'an prochain nous viendrons à voir les serpents.

2. Relève tous les verbes et précise s'ils sont au passé, au présent ou au futur.

- Le petit garçon a envoyé la balle très haut.
- Maman viendra nous chercher à 16 heures.
- Je lis un livre dans mon lit.
- La pluie tombait pendant le match.
- L'équipe adverse se défend bien.
- Nous mélangeons les cartes avant de jouer.

3. Complète les phrases avec le temps qui convient.

- Ce matin, Youssoufa (a renversé / renverse / renversera) sa trousse par terre.
- Le week-end prochain, maman nous (a emmené / emmène / emmènera) au zoo.
- Aujourd'hui, les enfants (ont été / sont / seront) en congé.
- Lundi prochain, les élèves (vont / iront / sont allés) au stade jouer au football
- Maintenant, vous (êtes / serez / avez été) tous en CM2.

1. Classe les phrases en 3 colonnes: actions passées, présentes, futures.

- Tu rangeras ta chambre tout à l'heure.
- Maintenant, l'eau du lac se refroidit.
- Il pleuvait très fort la semaine dernière.
- Hier, Rose a cherché ses lunettes partout.

2. Remets les phrases de chaque liste dans l'ordre chronologique.

- Aujourd'hui, Mélanie habite Paris. Autrefois, Mélanie habitait dans le Sud. Bientôt, Mélanie ira vivre à l'étranger.
- Lundi dernier, il pleuvait. Demain matin, il fera beau. Aujourd'hui, je vois un peu de ciel bleu.
- Ensuite, Hugo a grandi. Auparavant, Hugo était petit. Maintenant, c'est un grand gaillard.

3. Raconte en quelques phrases les progrès que tu as faits dans une activité culturelle, sportive ou scolaire.

Exemple: *Quand j'ai commencé à apprendre à lire, ... Aujourd'hui, je sais ... Dans quelques années, je pourrai ...*

1. Recopie chaque liste et indique s'il s'agit de passé, de présent ou de futur.

- Tu dors ? - Ne parle plus. - elle joue. - Les oiseaux chantent.
- Elle est arrivée. - Où étais-tu ? - Ils applaudirent.
- Elles partiront. - Il pourra venir. - Tu vas réussir.

2. Recopie et complète ce texte avec les compléments circonstanciels de temps suivant: ensuite - puis - d'abord - auparavant - enfin.

Pour partir en voyage, c'est simple: il faut ... savoir où l'on veut aller, ..., on réserve l'hôtel, ... on choisit le moyen de transport et, ..., on fait ses valises. ... il aura fallu économiser !

3. Indique si l'action est passé, présente ou future. Puis, recopie chaque phrase en ajoutant un indicateur de temps pour justifier la réponse.

Exemple: Je partirai à la montagne. --> Futur. Cet hiver, je partirai à la montagne.

- Pourquoi as-tu noté son numéro de téléphone ?
- Mes amis sont tous en CM2.
- Tu pourras choisir deux desserts.
- J'aimais bien les sucettes au caramel.
- Il parle avec sa mère.

1. Associe chaque mot à son abréviation.

pluriel	•	•	v.
adjectif	•	•	adj.
nom masculin	•	•	syn.
familier	•	•	n.
nom	•	•	adv.
synonyme	•	•	n.m.
verbe	•	•	n.f.
nom féminin	•	•	pl.
adverbe	•	•	fam.

2. Associe chaque phrase au sens du mot figure qui convient.

dessin - visage - chorégraphie - personnalité

- Les patineurs réalisent des figures sur la glace.
- Zidane est une figure du football.
- Sa figure s'orne de grands yeux verts et d'un joli sourire.
- J'apprends à tracer des figures géométriques.

3. Cherche dans ton dictionnaire deux sens pour chacun des mots suivants. Ecris une phrase exemple pour illustrer chaque sens.

croissant - nature - opération - centre - différence

1. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

*quotidien - saupoudrer - allergie - respiration - prix - enfant - arrosoir - thé - stylo -
pied*

2. Trouve deux mots placés entre les mots repères suivants:

inférieur ... ingénieur

jumeau ... justice

installer ... intact

xylophone ... yack

3. Donne la signification des abréviations suivantes:

- | | | | |
|---------|---------|----------|--------|
| • n.m | • n.f. | • fam. | • pl. |
| • sing. | • syn. | • gramm. | • adv. |
| • v. | • prép. | • conj. | • |

4. Trouve le genre (féminin ou masculin) de chaque mot à l'aide du dictionnaire.

*octave - atmosphère - bourg - immeuble - animation -
omoplate - amour - camionnette*

1. Donne la signification des abréviations suivantes:

- n.m • n.f. • fam. • pl.
- sing. • syn. • gramm. • adv.
- v. • prép. • conj. •

2. Recopie chaque liste en classant les mots dans l'ordre alphabétique.

- excédent - excédant - excédentaire - excursion - excéder
- greffage - greffe - greffier - greffer
- ouvrier - ouvrier - ouvreuse - ouvrière - ouvrière - ouvrir

3. Trouve un synonyme pour chaque mot à l'aide du dictionnaire.

une jarre - un appât - un ballet - un sillon - une sphère
Un stratagème - une toge - un planeur - un ophtalmologue - une nervure

4. Trouve deux mots placés entre les mots repères suivants:

inférieur ... ingénieur
 jumeau ... justice

installer ... intact
 xylophone ... yack

1. Complète les phrases avec à ou a.

- Le fermier revient la ferme.
- Emilie 11 ans aujourd'hui.
- J'écoute un conte la médiathèque.
- Il ses partitions avec lui.
- Quelle note -t-il cette année ?
- Elle hâte d'aller la plage.

2. Récris ces phrases en remplaçant les homophones soulignés par il ou avaient.

- Dans la forêt, on ramasse des marrons.
- Elles ont de la chance.
- On éprouve des difficultés à soulever ce meuble.
- Cette année les enfants de CM2 ont un nouvel ordinateur.
- Avec ce bruit, on nous empêche de travailler !
- Comment fait-on ?
- Les chiens du voisin ont un collier à clochette.

3. Complète les phrases avec l'un des deux homophones proposés.

- Je sais qu'ils (on / ont) une bonne raison d'être en retard (a / à) la gare.
- Elle (a / à) intérêt (a / à) revenir en arrière pour qu'(on / ont) ne la perde pas.
- Les serpents (on / ont) rampé jusqu'(à / a) la rivière.
- Demain, (à / a) la cantine, (on / ont) mangera ensemble.
- Elles (on / ont) couru après le bus jusqu'(à / a) l'arrêt suivant.
- Comment (a / à)-t-elle appris la nouvelle ?

4. Recopie les phrases en choisissant le bon homophone.

- Les vacancières emportent le pique-nique (et /est) les magazines.
- C'(et / est) important d'arriver à l'heure.
- Le CM2 (et / est) une classe difficile.
- J'ai hâte d'être au collège (et / est) au lycée.
- Fatou (et / est) une sacrée chipie.

5. Récris les phrases en remplaçant sont par « étaient ».

- Les joueurs sont dans les vestiaires.
- Est-ce que les lampes sont éteintes ?
- Julien aime surtout son sweat rouge et son manteau à carreaux. Ce sont ses vêtements préférés.

1. Recopie le texte et encadre ont quant tu peux le remplacer par « avaient ».

Ils ont eu une idée géniale. On va aller se baigner tôt puis on pourra se reposer sur nos serviettes. Ils ont leurs serviettes et leur crème solaire dans un sac. On pourra se protéger avec la crème.

2. Remplace le mot en gras par « il » quand c'est possible.

- **On** passe la balle le plus rapidement possible.
- Elles **ont** plus d'un tour dans leur sac.
- Avec Jim, **on** préfère gagner que perdre.
- Ils **ont** des petites mains.

3. Recopie les phrases en choisissant le bon homophone.

- Les vacancières emportent le pique-nique (et / est) les magazines.
- C'(et / est) important d'arriver à l'heure.
- Le CM2 (et / est) une classe difficile.
- J'ai hâte d'aller au collège (et / est) au lycée.
- Fatou (et / est) une sacrée coquine.

4. Recopie les phrases dans lesquelles on peut remplacer a par « avait ».

- Je vais à la piscine ce week-end.
- Noa a beaucoup de jouets dans sa chambre.
- Emilie a de la chance: elle gagne toujours.
- Zoé préfère la flûte à la trompette.
- Adrien n'a pas envie de se laver les mains.

5. Récris les phrases en remplaçant sont par « étaient ».

- Les joueurs sont dans les vestiaires.
- Est-ce que les lampes sont éteintes ?
- Julien aime surtout son sweat rouge et son manteau à carreaux. Ce sont ses vêtements préférés.
- Les comiques sont toujours drôles.

1. Recopie et complète les phrases avec on ou ont.

- Les oiseaux ... volé vers les pays chauds.
- Il sait que l'... n'aime pas les crustacés.
- Les enfants ... préféré se baigner avant de jouer.
- Je ne sais pas s'ils ... pensé à prendre les raquettes.
- Elles ... le même âge, non ?

2. Complète le texte avec et ou est.

Le cuisinier ... vraiment talentueux. Il nous a mijoté de bons petits plats ... des desserts raffinés. Nous avons pu manger ainsi une ratatouille ... des lasagnes pendant notre séjour. C'... vraiment une chance ... un grand bonheur d'aussi bien manger !

3. Recopie et complète les phrases avec à ou a.

- S'il n'... pas d'argent, il ne pourra pas acheter de chocolat ... la supérette.
- J'aime le camping: il y ... toujours des amis ... se faire sur place.
- Baptiste ... promis qu'il viendrait mais ... la dernière minute, il ... annulé.
- Clément n'... pas encore de dents, mais il porte souvent le pouce ... la bouche.
- Isabelle ... du mal ... se mettre au travail.

4. Recopie et complète les phrases avec son ou sont.

- Il a plié ... pyjama et l'a rangé.
- Les clés ... restées posées sur la table.
- ... dernier disque est excellent.
- Lui et moi sommes d'accord: les clients ... exigeants.
- Je ne sais pas à quelle heure arrive ... vol.

5. Complète le texte avec son ou sont.

La reine et ... valet ... arrivés au château. La reine a regagné ... appartement sans même aller voir le roi. Il lui a envoyé ... valet pour savoir si elle avait besoin de quelque chose. La reine et le roi ... souvent séparés à cause des voyages du roi.