

# Dictée - période 1

Dictée n°1	
Noms	
Adjectifs	
Verbes	
Mots invariables	

- Mardi** Bonjour, je suis en CE1 dans la classe de Madame ...
- Mercredi** La maitresse distribue un cahier.
- Jeudi** La maitresse distribue des cahiers.
- Vendredi** Bonjour, je suis en CE1 dans la classe de Madame ... La maitresse distribue des cahiers.

Dictée n°2 – Les accents	
Noms	un sorcier, une bête, une entrée, une grotte, une carcasse, un phacochère
Adjectifs	couchée
Verbes	il est / ils sont , il trouve / il trouvent
Mots invariables	près

- Lundi** Le sorcier trouve la bête.
- Mardi** Il trouve la bête à l'entrée de la grotte.
- Mercredi** La bête est couchée. Elle est près d'une carcasse de phacochère.
- Jeudi** Il trouve la bête à l'entrée de la grotte. Elle est couchée près d'une carcasse de phacochère.

Dictée n°3 – Le son [é]	
Noms	la dictée, une faute, le cahier, un enfant, le jour
Adjectifs	
Verbes	ils recopient, ils doivent, vous recopiez, vous devez
Mots invariables	dans

- Lundi** Les enfants recopient la dictée dans leur cahier.
- Mardi** Vous recopiez la dictée dans votre cahier du jour.
- Mercredi** Vous recopiez la dictée dans le cahier du jour. Vous ne devez pas faire de faute.
- Jeudi** Vous recopiez la dictée dans votre cahier du jour. Vous ne devez pas faire de faute.

Dictée n°4 – Les accents et le son [e]	
<b>Noms</b>	une poésie, <i>un cahier</i> , la marge, la semaine
<b>Adjectifs</b>	préférée, beau
<b>Verbes</b>	ils copient / vous copiez, vous écrivez, oublier
<b>Mots invariables</b>	<i>dans, près</i> , contre, rien, sans

- Lundi** Les enfants copient leur poésie préférée dans leur beau cahier.
- Mardi** Vous copiez votre poésie près de la marge de votre cahier.
- Mercredi** Vous recopiez la poésie de la semaine dans le cahier sans rien oublier.
- Jeudi** Vous copiez votre poésie préférée. Vous écrivez contre la marge sans rien oublier.

Dictée n°5 – Le son [ε]	
<b>Noms</b>	un frère, un ami, un an, une fête, mercredi
<b>Adjectifs</b>	grand
<b>Verbes</b>	il organise
<b>Mots invariables</b>	treize, pour, il y a, avec

- Lundi** Mon grand frère organise une fête.
- Mardi** Mes grands frères organisent des fêtes pour leur treize ans.
- Mercredi** Mon grand frère organise une fête mercredi. Il y a tous ses amis.
- Jeudi** Mercredi, mon grand frère organise une fête. Pour ses treize ans, il y a tous ses amis.

Dictée n°6 –Le son [ε]	
<b>Noms</b>	l'école, le collège, <i>un frère, une fête</i> , l'anniversaire
<b>Adjectifs</b>	<i>grand, primaire, grosse</i>
<b>Verbes</b>	être, il tarde, il préparer, pouvoir, faire
<b>Mots invariables</b>	seize, mais, <i>pour</i> , comme

- Lundi** Je suis à l'école primaire mais il me tarde d'être au collège.
- Mardi** Il me tarde d'être grand pour faire comme mon grand frère.
- Mercredi** Mon frère a seize ans et il organise une grosse fête pour son anniversaire.
- Jeudi** Je suis à l'école primaire mais il me tarde d'être au collège. Mon grand frère a seize ans. Il organise une grosse fête pour son anniversaire. Il me tarde d'être grand pour faire comme lui.

<b>Dictée n°7 – Les valeurs de la lettre « g »</b>	
<b>Noms</b>	une grenouille, un étang, une grange, un boeuf
<b>Adjectifs</b>	verte, voisine, profond
<b>Verbes</b>	elle nage / elles nagent, il se repose / ils se reposent
<b>Mots invariables</b>	<i>dans, sous</i>

- Lundi**                    Une grenouille nage dans un étang sous le regard d'un bœuf.
- Mardi**                    Dans la grange voisine, un bœuf se repose.
- Mercredi**                Des grenouilles vertes nagent dans un étang. Des bœufs se reposent dans la grange voisine.
- Jeudi**                    Dans l'étang profond, une grenouille verte nage sous le regard d'un bœuf. Un autre se repose dans la grange voisine.

# Dictée - période 2

Dictée n°8 – Les valeurs de la lettre « g »	
Noms	<i>une grenouille, un bœuf, un compagnon, la langue, un nénuphar</i>
Adjectifs	<i>grande, grosse, large, rouge</i>
Verbes	<i>elle gonfle / elles gonflent, elle tire / elle tirent, elle rêve / elles rêvent, être</i>
Mots invariables	<i>soudain, sous, sur aussi</i>

- Lundi** Sur un nénuphar, une grenouille regarde un bœuf.
- Mardi** Elle rêve d'être aussi grande, grosse et large que son compagnon.
- Mercredi** Elle se gonfle, tire la langue, devient rouge, et soudain, bang !
- Jeudi** Sur le nénuphar, une grenouille verte regarde un bœuf. Elle rêve d'être aussi grande, grosse et large que son compagnon. Elle se gonfle, tire la langue, devient rouge et soudain, bang !

Dictée n°9 – Les valeurs de la lettre « c »	
Noms	<i>un oiseau, une plume, un cerisier, le ciel</i>
Adjectifs	<i>multicolore, bleu</i>
Verbes	<i>il se pose, il s'envole, je vois</i>
Mots invariables	<i>dans, puis, il y a, beaucoup</i>

- Lundi** Il y a un oiseau dans le ciel bleu. Il y a beaucoup de plumes.
- Mardi** Il y a un oiseau aux plumes multicolores. Il se pose dans le cerisier.
- Mercredi** Il y a un oiseau multicolore qui se pose dans le cerisier. Puis, il s'envole dans le ciel.
- Jeudi** Il y a un oiseau aux plumes multicolores qui se pose dans le cerisier. Puis, il s'envole dans le ciel.

Dictée n°10 – Les valeurs de la lettre « c »	
Noms	<i>le lac, le cygne, la tête, un oiseau, le cerisier</i>
Adjectifs	<i>multicolore, blanc</i>
Verbes	<i>il vole, il nage, il chante, il se dirige</i>
Mots invariables	<i>au-dessus, sur, vers, près</i>

- Lundi** Sur le lac nage un cygne blanc.
- Mardi** Au-dessus de sa tête vole un oiseau multicolore.
- Mercredi** Il chante et se dirige vers les cerisiers, près du lac des cygnes blancs.
- Jeudi** Sur le lac nage un cygne blanc. Au-dessus de sa tête vole un oiseau multicolore. Il chante. Il se dirige vers les cerisiers, près du lac des cygnes.

<b>Dictée n°11 – La lettre « s »</b>	
<b>Noms</b>	Ecosse, un château, un fantôme, une bêtise
<b>Adjectifs</b>	hanté, drôle
<b>Verbes</b>	il existe, il fait, <i>il est</i>
<b>Mots invariables</b>	souvent

- Lundi** En Ecosse, il existe un château hanté.
- Mardi** Le château est hanté par un drôle de fantôme.
- Mercredi** Le drôle de fantôme fait souvent des bêtises.
- Jeudi** Il existe un château en Ecosse. Il est hanté par un drôle de fantôme qui fait souvent des bêtises.

<b>Dictée n°12 – La lettre « s »</b>	
<b>Noms</b>	un serpent, un rocher, une souris, une cachette
<b>Adjectifs</b>	petit, grise
<b>Verbes</b>	il dort, il surveille, elles passent, elles se sauvent, elles voient
<b>Mots invariables</b>	au-dessous, <i>près</i> , quand

- Lundi** Au-dessous d'un rocher dort un tout petit serpent.
- Mardi** Il surveille les souris qui passent près de sa cachette.
- Mercredi** La petite souris grise se sauve quand elle voit le serpent sortir de sa cachette
- Jeudi** Au-dessous d'un rocher dort un serpent. Il surveille les petites souris grises qui se sauvent quand elles le voient sortir de sa cachette.

<b>Dictée n°13 – Accorder le verbe et son sujet</b>	
<b>Noms</b>	un lacet, un lutin, un buisson, des bois, une farce, un promeneur
<b>Adjectifs</b>	coquin
<b>Verbes</b>	ils attachent, ils sont, ils font, ils aiment, faire, effrayer, bouger
<b>Mots invariables</b>	très, <i>pour</i> , <i>il y a</i> , <i>beaucoup</i>

- Lundi** Dans les bois il y a un lutin très coquin.
- Mardi** Les lutins des bois aiment beaucoup faire des farces aux promeneurs.
- Mercredi** Ils font bouger les buissons pour les effrayer. Ils leur attachent les lacets !
- Jeudi** Dans les bois, il y a des lutins très coquins. Ils aiment faire des farces aux promeneurs. Ils font bouger les buissons pour les effrayer. Les lutins leur attachent les lacets !

**Dictée n°14 – Accorder le verbe et son sujet**

<b>Noms</b>	<i>une souris, les bois, le lutin, un champignon, l'école</i>
<b>Adjectifs</b>	chanceux
<b>Verbes</b>	elle vit / elles vivent, il dort / ils dorment, je suis, je vois, je vais
<b>Mots invariables</b>	<i>avec, dans, très, lorsque</i>

**Lundi**

Les souris vivent avec les lutins des bois.

**Mardi**

La souris vit avec le lutin dans les bois. Ils dorment dans un champignon.

**Mercredi**

Je suis très chanceux, je les vois lorsque je vais à l'école.

**Jeudi**

Dans les bois, les lutins vivent avec les souris dans un champignon. Je suis très chanceux, je les vois lorsque je vais à l'école.

# Dictée - période 3

Dictée n°15 – Accord du verbe et de son sujet	
<b>Noms</b>	le mouton, le chien, le berger, la montagne
<b>Adjectifs</b>	content
<b>Verbes</b>	il est / ils sont, il va / ils vont, il court / ils courent
<b>Mots invariables</b>	aujourd'hui, dans, derrière, devant

- Lundi**                    Aujourd'hui, le mouton est content. Il va dans la montagne avec le chien du berger.
- Mardi**                    Aujourd'hui, les moutons sont contents. Ils vont dans la montagne avec les chiens des bergers.
- Mercredi**                Le chien court derrière les moutons. Les moutons courent devant le chien.
- Jeudi**                    Aujourd'hui, les moutons sont contents. Ils vont dans la montagne avec le berger. Le chien court derrière les moutons. Les moutons courent devant le chien.

Dictée n°16 – Accord du verbe et de son sujet	
<b>Noms</b>	<i>le mouton, le chien, le troupeau, un berger</i>
<b>Adjectifs</b>	prêt, long
<b>Verbes</b>	il prépare / ils préparent, <i>il est / ils sont</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>devant, pour</i>

- Lundi**                    Le mouton se prépare. Les moutons se préparent.
- Mardi**                    Le chien est devant le troupeau. Les chiens sont devant le troupeau.
- Mercredi**                Il est prêt pour ce long trajet. Ils sont prêts pour ce long trajet.
- Jeudi**                    Les moutons se préparent pour un long trajet. Le chien est devant le troupeau. Il est prêt.

Dictée n°17 – Le pluriel des noms	
<b>Noms</b>	un lapin, un chemin, un enfant, un bouquet, un parent, un lapereau
<b>Adjectifs</b>	<i>petit</i>
<b>Verbes</b>	il traverse / ils traversent, <i>il fait / ils font</i> , il se sauve / ils se sauvent, il entend / ils entendent
<b>Mots invariables</b>	<i>lorsque, sur, pour</i>

- Lundi**                    Des petits lapins traversent le chemin.
- Mardi**                    Les enfants font des bouquets pour leurs parents.
- Mercredi**                Les lapereaux se sauvent lorsqu'ils entendent les enfants.
- Jeudi**                    Les lapins traversent le chemin. Les enfants font des gros bouquets pour leurs parents. Lorsqu'ils entendent les enfants, les lapereaux se sauvent.

<b>Dictée n°18 – Le pluriel des noms</b>	
<b>Noms</b>	la forêt, <i>un champignon, un oiseau, un arbre, un écureuil</i>
<b>Adjectifs</b>	<i>petit, grand, farceur</i>
<b>Verbes</b>	il saute / ils sautent, il pousse / ils poussent, <i>il chante / ils chantent</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>dans</i>

- Lundi** Les champignons poussent dans la forêt.
- Mardi** Les petits oiseaux chantent dans les arbres.
- Mercredi** Des écureuils farceurs sautent dans les branches.
- Jeudi** Dans la forêt, poussent des champignons. Sur les branches des arbres, des écureuils farceurs sautent et des petits oiseaux chantent.

<b>Dictée n°19 – La chaîne d'accords nom / adjectif</b>	
<b>Noms</b>	un copain, <i>un anniversaire, un cadeau, un bonbon</i>
<b>Adjectifs</b>	formidable, incroyable, coloré
<b>Verbes</b>	il a / ils ont
<b>Mots invariables</b>	<i>pour</i>

- Lundi** Damien a des copains formidables.
- Mardi** Damien a un copain formidable. Il lui a offert un cadeau incroyable et un bonbon coloré pour son anniversaire.
- Mercredi** Damien a des copains formidables. Ils lui ont offert des cadeaux incroyables et des bonbons colorés pour son anniversaire.
- Jeudi** Damien a des copains formidables. Pour son anniversaire, ils lui ont offert des bonbons colorés et des cadeaux incroyables.

<b>Dictée n°20 – La chaîne d'accords nom / adjectif</b>	
<b>Noms</b>	le cousin, <i>un jour, un anniversaire, la fête</i>
<b>Adjectifs</b>	<i>grand, entier, meilleur, petit</i>
<b>Verbes</b>	Il est venu / ils sont venus, il est resté / ils sont restés
<b>Mots invariables</b>	<i>aussi, chez</i>

- Lundi** Les grands cousins de Damien sont venus aussi pour son anniversaire.
- Mardi** Ils sont restés des jours entiers chez leur petit cousin.
- Mercredi** C'était l'une des meilleures fêtes d'anniversaire.
- Jeudi** C'était l'un des meilleures fêtes d'anniversaire de Damien. Ses grands cousins sont venus aussi. Ils sont restés des jours entiers chez leur petit cousin.



# Dictée - période 4

<b>Dictée n°21 – Le féminin des noms et des adjectifs</b>	
<b>Noms</b>	un restaurant, une amie, une soirée, des bavardages, une heure, un vétérinaire, un pharmacien, une chose
<b>Adjectifs</b>	heureux, vieux, beau, amusant, passionné, gentil, étonnant
<b>Verbes</b>	<i>elle est / elles sont, elle a / elles ont, se retrouver, se raconter</i>
<b>Mots invariables</b>	enfin, longtemps, <i>mais, déjà</i>

**Lundi** Enfin, Chloé et son amie Julie sont au restaurant. Elles ne se sont pas vues depuis longtemps.

**Mardi** Les deux filles sont heureuses de se retrouver pour une belle et amusante soirée de bavardages. Elles ont des choses étonnantes à se raconter

**Mercredi** Chloé est devenue une vétérinaire passionnée et Julie une gentille pharmacienne. Mais déjà, il est l'heure de rentrer.

**Jeudi** Enfin, Julie et son amie Chloé sont au restaurant. Elles ne se sont pas vues depuis longtemps. Les deux filles sont heureuses de se retrouver pour une belle et amusante soirée de bavardages. Elles ont des choses étonnantes à se raconter. Chloé est devenue une gentille vétérinaire et Julie une pharmacienne passionnée. Mais déjà, il est l'heure de rentrer.

<b>Dictée n°22 – Le féminin des noms et des adjectifs</b>	
<b>Noms</b>	un élève, <i>la maitresse</i> , la lecture, un cheval, le texte, le vent, une jument, une histoire
<b>Adjectifs</b>	<i>long, sérieuse, entier, beau, rapide</i>
<b>Verbes</b>	elle était, nous avons fait, elle va, lire, elle écoute, elle parle
<b>Mots invariables</b>	<i>très, attentivement, hier</i>

**Lundi** Hier, la maitresse était absente. Nous n'avons pas fait la très longue lecture sur le cheval.

**Mardi** Aujourd'hui, une élève sérieuse de la classe va lire le texte en entier.

**Mercredi** La maitresse écoute attentivement cette belle histoire qui parle d'une jument rapide comme les vents.

**Jeudi** Hier, la maitresse était absente. Nous n'avons pas fait la très longue lecture sur le cheval. Aujourd'hui, une élève sérieuse de la classe va lire le texte en entier. La maitresse écoute attentivement cette belle histoire qui parle d'une jument rapide comme les vents.

<b>Dictée n°23 – l'accord du nom et de l'adjectif</b>	
<b>Noms</b>	<i>une cachette, une grange, un trésor, un pirate, un coffre, une souris, une araignée</i>
<b>Adjectifs</b>	<i>secret / secrète, ancien / ancienne, énorme, noir / noire, gigantesque, gris / grise, courageux</i>
<b>Verbes</b>	<i>elle se trouve / elles se trouvent, il joue / ils jouent, il affronte / ils affrontent, elle se cache / elles se cachent</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>dans, plus</i>

- Lundi** Ma cachette secrète se trouve dans l'ancienne grange de mamie.
- Mardi** Mon énorme trésor de pirate se trouve dans un coffre noir.
- Mercredi** Mes copains les plus courageux jouent avec moi et affrontent les araignées gigantesques et les souris grises qui se cachent dans la grange.
- Jeudi** Ma cachette secrète se cache dans l'ancienne grange de mamie. Un énorme trésor de pirate se trouve dans un coffre noir. Mes copains les plus courageux jouent avec moi et affrontent les araignées grises et les souris gigantesques qui se cachent dans la grange.

<b>Dictée n°24 – L'accord du nom et de l'adjectif</b>	
<b>Noms</b>	<i>une sœur, une carte, le temps, le chat, le genou, la partie</i>
<b>Adjectifs</b>	<i>petit / petite, vieux / vieille, usé / usée, meilleur / meilleure, blanc / blanche</i>
<b>Verbes</b>	<i>nous jouons, il utilise / ils utilisent, il vient / ils viennent, elle grimpe / elles grimpent, elle observe / elles observent</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>lorsque, pendant</i>

- Lundi** Mes petites sœurs et moi jouons avec les vieilles cartes usées de papi.
- Mardi** Papi les utilise avec ses meilleurs copains lorsqu'ils viennent à la maison.
- Mercredi** Pendant ce temps, la petite chatte blanche grimpe sur les genoux de mamie et observe la partie de cartes.
- Jeudi** Mes petites sœurs et moi jouons avec les vieilles cartes usées de papi. Il les utilise avec ses meilleurs copains lorsqu'ils viennent à la maison. Pendant ce temps, la vieille chatte blanche grimpe sur les genoux de mamie et observe la partie de cartes.

<b>Dictée n°25 – Les lettres finales muettes</b>	
<b>Noms</b>	un chien, un os, un exploit, l'estomac, un médicament, du repos
<b>Adjectifs</b>	<i>petit, gourmand, gros, rond, vert, mal,</i>
<b>Verbes</b>	<i>il est / ils sont, il a mangé / ils ont mangé, il a eu / ils ont eu, il a pris / ils ont pris, il se sent / ils se sentent, il a / ils ont</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>très, aussi, après, bien, mieux, mais</i>

**Lundi** Mon petit chien est très gourmand. Il a mangé un os aussi gros que lui.

**Mardi** Quel exploit ! Après ça, il a eu mal à l'estomac. Il a pris un médicament.

**Mercredi** Il a pris un médicament rond et vert. Il se sent bien mieux, mais a besoin d'un peu de repos.

**Jeudi** Mon petit chien est très gourmand. Il a mangé un os aussi gros que lui ! Quel exploit ! Après ça, il a eu mal à l'estomac. Il a pris un médicament rond et ver. Il se sent bien mieux, mais a besoin d'un peu de repos.

<b>Dictée n°26 – Les lettres finales muettes</b>	
<b>Noms</b>	le vent, un retard, un monsieur, le drap, le lit, la maison, un matin, <i>un enfant</i>
<b>Adjectifs</b>	<i>content, grand, blanc</i>
<b>Verbes</b>	<i>il est arrivé / ils sont arrivés, il a fait / ils ont fait, il explique / ils expliquent, elle a étendu / elles ont étendu, s'envoler, ramener, il a couru / ils ont couru</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>après</i>

**Lundi** Le petit garçon est arrivé en retard à l'école. Le directeur n'est pas content.

**Mardi** Il explique que le vent a fait s'envoler le drap que sa maman a étendu.

**Mercredi** Il a couru après le grand drap blanc pour le ramener à la maison. C'est pour cela qu'il est en retard ce matin.

**Jeudi** Ce matin, le petit garçon est arrivé en retard à l'école. Le directeur n'est pas content. L'enfant lui explique que le vent a fait s'envoler le drap que sa maman a étendu. Il a couru après le grand drap blanc pour le ramener à la maison. C'est pour cela qu'il est en retard.

# Dictée - période 5

Dictée n°27 – m devant m, b, p	
<b>Noms</b>	la tempête, le capitaine, le bateau, <i>un compagnon</i> , la terre, un ouragan, un élément
<b>Adjectifs</b>	ferme
<b>Verbes</b>	<i>il fait / ils font</i> , il lutte / ils luttent, il sombre / ils sombrent, il compte / ils comptent, il était / ils étaient, il tremble / ils tremblent, il navigue / ils naviguent
<b>Mots invariables</b>	sur, bien, pour, depuis, longtemps, heureusement

**Lundi** La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas.

**Mardi** Le capitaine compte bien ramener tous ses compagnons sur la terre ferme. Il était impossible de prévoir un tel ouragan.

**Mercredi** Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. Il navigue depuis si longtemps.

**Jeudi** La tempête fait rage. Le capitaine lutte pour que le bateau ne sombre pas. Il compte bien ramener tous ses compagnons sur la terre ferme. Il était impossible de prévoir un tel ouragan. Heureusement, le capitaine ne tremble pas face aux éléments. Il navigue depuis si longtemps.

Dictée n°28 – m devant m, b, p	
<b>Noms</b>	le trapèze, l'acrobate, la piste, un numéro, un saut, un filet, les coulisses, le dompteur, un fauve, le temps, un spectateur, le souffle, une jambe, un numéro
<b>Adjectifs</b>	impressionnant, <i>grand, prêt, coupé, tremblante, beau</i>
<b>Verbes</b>	il surplombe / ils surplombent, il termine / ils terminent, <i>il tombe / ils tombent, il est / ils sont, il va / ils vont</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>depuis, devant, dans, avec</i>

**Lundi** Depuis son trapèze, l'acrobate surplombe la piste. Il termine son numéro par un saut impressionnant et tombe dans le grand filet.

**Mardi** Dans les coulisses, le dompteur est prêt. Dans peu de temps, il va entrer en piste avec ses fauves.

**Mercredi** Les spectateurs vont avoir le souffle coupé et les jambes tremblantes devant ce beau numéro.

**Jeudi** Depuis son trapèze, l'acrobate surplombe la piste. Il termine son numéro par un saut impressionnant et tombe dans le grand filet. Dans les coulisses, le dompteur est prêt. Dans peu de temps, il va entrer en piste avec ses fauves. Les spectateurs vont avoir le souffle coupé et les jambes tremblantes devant ce beau numéro.

Dictée n°29 – à ou a	
<b>Noms</b>	une course, un pied, l'arrivée, le retour, <i>la maison</i> , un plat, une tarte, une courgette
<b>Adjectifs</b>	bon
<b>Verbes</b>	elle a participé, <i>elle a couru</i> , il a félicité, il a préparé, elle a félicité
<b>Mots invariables</b>	<i>très, bien, jusqu'à</i>

**Lundi** Maman a participé à une course à pied. Elle a très bien couru jusqu'à l'arrivée.

**Mardi** Papa a félicité maman. De retour à la maison, il a préparé un bon plat : une tarte à la courgette.

**Mercredi** Cette fois, c'est maman qui l'a félicité.

**Jeudi** Maman a participé à une course à pied. Jusqu'à l'arrivée, elle a très bien couru. Papa a félicité maman. De retour à la maison, il a préparé un bon plat : une tarte à la courgette. Cette fois, c'est maman qui l'a félicité.

Dictée n°30 – a ou à	
<b>Noms</b>	un ours, un air, un nounours, une peluche, le pôle Nord, un roi, le monde, un prédateur, l'homme, une durée, la vie
<b>Adjectifs</b>	<i>blanc, polaire, gentil, dangereux</i>
<b>Verbes</b>	il appelle, <i>il a</i> , il peut
<b>Mots invariables</b>	<i>aussi, mais, à part</i>

**Lundi** L'ours blanc.  
On l'appelle aussi l'ours polaire. Il a l'air d'un gentil nounours en peluche.

**Mardi** Mais il peut être très dangereux. L'ours blanc vit au pôle Nord. C'est le roi du monde polaire.

**Mercredi** Il n'a pas de prédateur à part l'homme. Sa durée de vie est en moyenne de vingt à vingt-cinq ans.

**Jeudi** L'ours blanc.  
On l'appelle aussi l'ours polaire. Il a l'air d'un gentil nounours en peluche mais il peut être très dangereux. L'ours blanc vit au pôle Nord. C'est le roi du monde polaire. Il n'a pas de prédateur à part l'homme. Sa durée de vie est en moyenne de vingt à vingt-cinq ans.

Dictée n°31 – on / ont – et / est	
<b>Noms</b>	<i>la tempête</i> , le nuage, <i>le ciel</i> , une veste, un voisin, une chose, un signe, une fenêtre
<b>Adjectifs</b>	<i>froid, chaud</i>
<b>Verbes</b>	elle est arrivée, <i>elle fait</i> , ils ont recouvert, on a eu, on a enfilé, on est allés, <i>ils ont fait</i>
<b>Mots invariables</b>	<i>quand, depuis, beaucoup, plus, même</i>

**Lundi** La tempête est arrivée et elle fait rage. Quand les nuages ont recouvert le ciel, on a eu beaucoup plus froid.

**Mardi** On a enfilé une veste et on est allés au chaud.

**Mercredi** Les voisins ont fait la même chose et ils nous ont fait signe depuis leur fenêtre.

**Jeudi** La tempête est arrivée et elle fait rage. Quand les nuages ont recouvert le ciel, on a eu beaucoup plus froid. On a enfilé une veste et on est allés au chaud. Les voisins ont fait la même chose et ils nous ont fait signe depuis leur fenêtre.

<b>Dictée n°32 – on / ont – et / est</b>	
<b>Noms</b>	le soir, une crêpe, une poêle, un dessert, le chocolat
<b>Adjectifs</b>	biscornu, <i>chaude</i> , délicieux, recouvert
<b>Verbes</b>	on a fait, elles ont collé, elles étaient, on adore, ils ont apporté
<b>Mots invariables</b>	<i>alors, mais</i>

**Lundi** Ce soir, on a fait des crêpes. Les voisins ont apporté le chocolat.

**Mardi** Elles ont un peu collé à la poêle, alors elles étaient biscornues.

**Mercredi** Mais ce n'est pas grave. On adore ce délicieux dessert recouvert de chocolat !

**Jeudi** Ce soir, on a fait des crêpes. Les voisins ont apporté le chocolat. Elles ont un peu collé à la poêle, alors elles étaient biscornues. Mais ce n'est pas grave. On adore ce délicieux dessert recouvert de chocolat !

<b>Dictée n°33 – son / sont – et / est</b>	
<b>Noms</b>	un grand-père, la joie, l'expérience, l'humour, le sourire
<b>Adjectifs</b>	<i>incroyable</i> , triste
<b>Verbes</b>	<i>ils sont</i> , elle transmet, <i>elle a</i> , <i>elle pose</i> , aider, redonner
<b>Mots invariables</b>	<i>aussi, mais, à part</i>

**Lundi** Manon et son grand-père sont toujours ensemble. Manon lui transmet sa joie de vivre et papi, son expérience.

**Mardi** Si Manon a une question, elle la pose à son papi. Son incroyable culture et lui sont là pour l'aider.

**Mercredi** Si papi est triste, Manon et son humour sont là pour lui redonner le sourire.

**Jeudi** Manon et son grand-père son toujours ensemble. Manon lui transmet sa joie de vivre et papi, son expérience. Si Manon a une question, elle la pose à son papi. Son incroyable culture et lui sont là pour l'aider. Si papi est triste, Manon et son humour sont là pour lui redonner le sourire.

<b>Dictée n°34 – son / sont et les mots invariables</b>	
<b>Noms</b>	un enfant, un copain, un ballon, un mensonge, une maitresse
<b>Adjectifs</b>	agréable
<b>Verbes</b>	ils se sont battus, ils se sont disputés, il a appelé, il accusait, elles ont soupiré, ils se disputent
<b>Mots invariables</b>	d'abord, <i>puis</i> , vraiment, encore, chacun

- Lundi** Les enfants se sont encore battus. D'abord, ils se sont disputés puis chacun a appelé son copain à l'aide.
- Mardi** Au début, Jeremy accusait Sophie de lui avoir pris son ballon. Ensuite Sophie accusait Jeremy de dire des mensonges.
- Mercredi** Les maitresses ont soupiré. Ce n'est vraiment pas agréable ces enfants qui se disputent tout le temps.
- Jeudi** Les enfants se sont encore battus. D'abord, ils se sont disputés puis chacun a appelé son copain à l'aide. Au début, Jeremy accusait Sophie de dire des mensonges. Ensuite, Sophie accusait Jeremy de lui avoir pris son ballon. Les maitresses ont soupiré. Ce n'est vraiment pas agréable ces enfants qui se disputent tout le temps.